



**T.C.**  
**İSTANBUL VALİLİĞİ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM PROJESİ**



KASIM 2015

# MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM PROJESİ

**Projenin Sahibi** : İstanbul Valiliği

**Projenin Yürütücüsü** : İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**Projenin Uygulama Dönemi** : 2015-2016  
Eğitim Öğretim Yılı

KASIM 2015

## İL PROJE ÜST KURULU

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Vasip ŞAHİN      | : İstanbul Valisi        |
| 2. Ahmet Hamdi USTA | : Vali Yardımcısı        |
| 3. Muammer YILDIZ   | : İl Milli Eğitim Müdürü |
| 4. Murat ADALI      | : Şube Müdürü            |

## İL PROJE YÜRÜTME VE DEĞERLENDİRME KURULU

1. Ahmet Hamdi USTA : Vali Yardımcısı
2. Muammer YILDIZ : İl Milli Eğitim Müdürü
3. Murat ADALI : Şube Müdürü
4. Sevgi YÜCEL : AR-GE üyesi
5. Fatma ÖZGÜL ORUÇ : AR-GE üyesi
6. Gülşen ÖZER : AR-GE üyesi
7. Ercan ÖZYURT : AR-GE üyesi
8. Murat TÜREDİ : AR-GE üyesi
9. Mehmet KUMCU : AR-GE üyesi

## 1.PROJENİN ADI

# “Misafirim Öğretmenim”

## 2. PROJENİN AMACI

Projenin temel amacı veli ziyaretleri ile ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirerek okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamaktır.

Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmanın yanı sıra onları toplum değerlerine saygılı, ahlaklı ve sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektir.

Okul veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almaktır.

Ağır yaşam koşulları nedeni ile okula gelemeyen aileleri, evinde ziyaret ederek öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmektir.

Maddi olarak dezavantajlı grup içinde yer alan aileleri tespit etmek ve bu aileler ile İstanbul Valiliği arasında köprü kurmak.

Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek.

Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak, disiplin suçlarını aza indirmek.

Eğitim öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak.

## 3. PROJENİN UYGULAMA YERİ

İstanbul İlinde bulunan tüm resmi ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları uygulama alanı olarak düşünülmüştür.

## 4. PROJE YARARLANICILARI

İstanbul da bulunan resmi okullardaki öğrencilerin tamamı bu projenin hedef kitesidir.

## 5. PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI/ÇIKTILARI

İstanbul’da öğrencilerin birbirinden farklı problem ve sorunlarla yüz yüze geldiğini biliyoruz. Bunlar arasında küçük yaşlarına rağmen sokaklarda çalışmak zorunda olan çocuklardan madde bağımlılığı problemi olan çocuklara kadar herkesi bulmak mümkün. Bu projeye; objektif olarak doğrulanabilir göstergeler olan okul disiplin olaylarındaki azalma, öğrenci devamsızlığındaki azalma, verilen destek eğitim hizmetleri sayısındaki artış, velilerin okulu ziyaret sayılarındaki artış, öğrenci notlarındaki artış, başarılı olduğu ders sayısındaki artış, aldıkları “Teşekkür - Takdir” belgelerindeki artış ve TEOG- üniversitelere giriş sınavı gibi ulusal sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi, hedeflenmiştir.

Okullar ve evler arasında güvene ve tanışık olmaya dair köprüler kurulacak ve okul ailenin, aile okulun bir parçası olma yolunda bir temel atılmış olacaktır.

## 6. PROJENİN GEREKÇESİ

Bu projenin temel ilkesi okul ve aile arasında sağlıklı bir bağ kurmak şeklinde özetlenebilir. Bu sebeple eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri ülkenin geleceği olan

çocukları iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği olan çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin en etkili faktörler olduğu görülmektedir. Aile, çocuklarının yetiştirilmesinden ve sosyal özelliklerinin kazandırılmasından sorumludur.

Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün ne kadar önemli olduğu düşünüldüğünde öğrencilerimizin akademik başarının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı ve bilinçli bir şekilde yetiştirilmeleri için okul-aile işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmuş bu amaçla İl geneli planlı veli ziyaretleri için “Misafirim Öğretmenim” Projesi hazırlanmıştır. Bu proje farklı il ve İstanbul’un çeşitli ilçelerinde uygulanmış ve başarılı sonuçlar alınmıştır. Bu nedenle İstanbul genelinde uygulanabilir bir proje haline getirilmiştir.

## **7. PROJENİN YÖNTEMİ**

Projenin yöntemi ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin aileleri ile iletişimi güçlendirip, ev ve iş ortamlarını görmeye ve okullara yapılan veli ziyaretlerini arttırmaya yönelik çalışmalara dayanır.

Bu amaçla; proje kapsamında veli görüşmeleri, gözlem, veli ve öğrenci anket uygulamaları, veli toplantıları, veli eğitimleri ve veli/aile ziyaretleri yöntemleri kullanılmaktadır.

Proje kapsamında Şube Öğretmenler Kurullarında, Öğretmenler Kurulu toplantılarında ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kurulu Toplantılarında projenin işleyişi ve öğrencilere katkıları görüşülmektedir. Yapılan uygulamalar, uygulama sonuçları, projenin işleyişi ile ilgili görüş ve öneriler raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

## **8. PROJENİN ÖZETİ**

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi tarafından yürütülmekte olan “Misafirim Öğretmenim” Projesini hazırlamak amacıyla ilgili bilimsel araştırmalar incelenmiştir. Elde edilen bilimsel veriler ışığında projenin alt yapısı oluşturulmuştur. Ayrıca projeye işlerlik kazandırabilmek için örnek bir çalışma takvimi düzenlenmiş ve bu takvimde yapılabilecek iş ve işlemler detaylı bir şekilde anlatılmıştır.

Öğretme-öğrenme sürecinde okul başarısını arttıran faktörler üzerinde yapılan araştırmalar, öğrencilerin akademik başarılarında okul-aile dayanışmasının çok önemli bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymuştur. Ancak bu dayanışmadan yeterince faydalanılmadığı da görülmüştür. Bu sebeple hazırlanan “Misafirim Öğretmenim” projesi ile okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği gerçekleştirmek ve ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak ve onları iyi insan iyi yurttaş olarak yetiştirmek hedeflenmiştir.

2015-2016 eğitim öğretim yılında “Misafirim Öğretmenim” projesi ile geçen yıllara nazaran, İlimizin daha başarılı olacağı, alınan teşekkür ve takdir belgesi sayılarında artış, devamsızlık sayılarında azalma, disiplin suçlarında azalma olacağı hedeflenmektedir.

Yönetici ve öğretmenlerin ev ziyaretleri sırasında dikkat edecekleri hususlar tespit edilmiş, okul yöneticileri tarafından değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne gönderilmesi planlanmıştır.

## **9. PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI**

“Misafirim Öğretmenim” projesi [www.istmem.com](http://www.istmem.com) web sitesi adresinde “Projeler” başlığında okulların kullanımına sunulacaktır.

Projenin uygulayıcıları, karşılaşılan olası problemlerde proje koordinatörlerine verilen iletişim numaralarından ulaşabileceklerdir.

Sınıf Öğretmeni / Şube Rehber Öğretmeni tüm öğrencilerine “Öğrenci Tanıma Formu”nu (Ek-1) dağıtacak ve formun doldurulmasını isteyeceklerdir. Tanıma formu daha önceden doldurulmuşsa tekrar edilmesine gerek yoktur. Bu formlar gönüllü 'misafir öğretmenlerle' talep halinde paylaşılacaktır.

Sınıf Rehber Öğretmeninden ve gönüllü öğretmenlerden beklenen, sınıfındaki tüm öğrencilerinin ailesini imkanlar dahilinde okul idaresinden bir, sınıfında derse giren en az bir branş öğretmeni varsa okul rehber öğretmeni ile ziyaret etmesidir. Bu amaçla ev ziyaretleri **Kasım-Aralık- Ocak ve Şubat** ayının ikinci yarısında yapılacaktır. 2. Dönem **Mart-Nisan-Mayıs** aylarında çocuğun gelişimi izlenerek çalışma takviminde belirlenen zaman aralığında yapılacaktır. Ayrıca sınıf öğretmeni çalışan aileleri çalıştıkları mekânlarda da ziyaret edebilecektir.

Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından “Öğrenci Tanıma Formu” (Ek-1) ve “Aile Anketi”(Ek-2) de yer alan tüm öğrenci ve aile bilgileri ile öğrencinin akademik başarısı birlikte değerlendirilerek öncelik sırasına göre “Ziyaret Edilecek Aile Formu ” (Ek-3) (2 suret) doldurulacaktır.EK3’ün bir sureti okul rehber öğretmeni, bir sureti sınıf öğretmeninde kalacaktır.

Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından ev ziyareti yapılırken “Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar” (Ek-4) göz önünde bulundurulacaktır.

Aile/veli ziyareti sonrasında ailenin Sosyo-Demografik özellikleri ile anne ve baba tutumlarına yönelik “Öğrenci Formu” (Ek-1A,1B)doldurulacaktır. Aile ziyareti akabinde müdahalesinde fayda görülen hususlar geciktirilmeden Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi /Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ile paylaşılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.

Şube Öğretmenler Kurulu toplantılarında her şube için ayrı zaman diliminde, Okul Yönetiminin düzenleyeceği bir takvime göre, Projede hedeflenen amaca ulaşmak için her bir öğrenci ve ailenin durumu değerlendirmeye alınacaktır.

“Misafirim Öğretmenim” Projesi, yapılacak her Öğretmenler Kurulu Toplantısında gündeme alınacak, projenin uygulama süreçleri değerlendirilecek, projenin uygulamasında görülen aksaklıklar, yaşanan problemler ve çözüm önerileri rapor halinde üst makamlara iletilecektir.

Projede belirtilen takvim çerçevesinde; İletişim Becerileri, Davranış Problemleri, Ergenlik Dönemi Becerileri, Çatışma Çözme Becerileri, Anne Baba Tutumları, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Sınav Sürecinde Ebeveyn Olmak, Geleceği planlamak, Mesleki Bilgilendirme Sistemi konularında talep eden aileler bilgilendirilecektir. Her bir konu, okul müdürünün görevlendireceği okul/sınıf/şube rehber öğretmenler tarafından ailelere sunu şeklinde aktarılacaktır. Ayrıca aileler Halk Eğitim Merkezleri tarafından yürütülmekte olan Aile Eğitimi Kurs programlarına da yönlendirilecektir.

0 – 18 Yaş Aile Eğitim Programı çerçevesinde İlimizde konu ile ilgili kurs gören öğretmen, yönetici, rehber öğretmenlerce, gerçekleştirilecek veli eğitimleri Aile Eğitim Kursları, Baba Destek Eğitimi Kursları önemli katkılar sağlayacaktır. Rehber öğretmenleri olan okullarda eğitim rehber öğretmenlerce yapılacak; rehber öğretmeni bulunmayan okullarda bu hizmet, imkânlar ölçüsünde eğitim alan rehber öğretmenlerin ve diğer öğretmenlerin görevlendirilmesi ile sağlanacaktır.

Okul Müdürlükleri, dönem sonlarında yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren ve varsa öğrencilerimizin eğitim hayatını olumsuz etkileyen problemlerin neler olduğunu, nasıl çözüldüğünü raporlayan Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek-5 ) ve Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek-6) yı İl Milli Eğitim Müdürlüğü **misafirimgretmenim@istmem.com** eposta adresindeki ilgili bölüme göndereceklerdir.

Okul Müdürlükleri, öğretim yılı sonunda yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren Veli Ziyaretleri Yıl Sonu Faaliyet Raporunu (Ek-8 ) ve Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7) nu 10/06/2016 tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndereceklerdir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinatör Ekibi, gönderilen raporlar doğrultusunda Yılsonu İl Raporunu hazırlayacaktır. İl Milli Eğitim Komisyonları ve İl Danışma Kurulu Toplantılarında “Misafirim Öğretmenim” Projesi’nin uygulama sonuçları değerlendirilecektir.

Değerlendirmeler neticesinde, “Misafirim Öğretmenim” projesinin uygulanmasında performans değerlendirme ölçütlerine göre öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ödüllendirilecektir.

Ayrıca, proje kapsamında; öğretmenlerimizin yaptıkları ziyaretler sırasında öğrenci ve velileri ile yaşadıkları anılarının bir kitapçık haline dönüştürülmesi planlanmıştır. Bu bağlamda, anılarını paylaşmak isteyen öğretmenlerimizin hikâyeleştirerek yazdıkları anılarını [www.istmem.com](http://www.istmem.com) adresine göndermeleri okul müdürlükleri tarafından sağlanacaktır. Bu anılardan derlenen “Misafirim Öğretmenim Anıları” kitapçığı İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından basılarak tüm okullara dağıtımı yapılacaktır.

## **10. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNE AİT DEĞERLENDİRMELER**

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Yönetimlerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; okul/sınıf/şube rehber öğretmenlerinin ile gönüllü öğretmenlerin özverili çalışmaları ve ailelerin iş birliğinde gönüllü olmaları projenin başarısı için çok önemli destek noktalarıdır. Projenin sürdürülebilir olması:

- a) Paydaşların görevlerini gönüllü ve özverili olarak yapmalarına,
- b) Projenin sürdürülmesi çıktılarının başarı göstergelerine bağlıdır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim – öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, okullardan gelen raporlar göz önüne alınacak aksayan ve eksik yönler düzeltilecektir.

**İletişim e-posta:** misafirimgretmenim@istmem.com

**İrtibat numaraları:** Gülşen ÖZER 0506 9923060

## **11. EKLER FİHRİSTİ**

- Öğrenci Tanıma Formu (Ek – 1A ve 1B)
- Aile Anketi (Ek – 2)
- Ziyaret Edilecek Aile Formu (Ek – 3)
- Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar (Ek – 4)
- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek – 5 )



- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek- 6)
- Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7)
- Okul Yıl Sonu Faaliyet Raporu (Ek-8)

## ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

### EK-1A

## SINIF ÖĞRETMENİ İÇİN BİLGİLENDİRME

### NEDEN KULLANILMALI?

Sayın sınıf rehber öğretmeni, öğrenci tarafından cevaplanacak bu form “Misafirim Öğretmenim” Projesi kapsamında hazırlanmış temel bir formdur.

Form A ve B olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. A Formu öğrenci ile ilgili temel bilgileri ve öğrencinin yaşadığı olumsuzlukları belirlemek amacıyla hazırlanmış soruları, B-Formu ise veli ve öğrencilerin paylaşımlarını ölçmek amacıyla hazırlanmış soruları içermektedir.

### KİMLERE UYGULANACAK?

İstanbul da bulunan tüm resmi ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki öğrencilere uygulanacaktır.

### NASIL UYGULANACAK?

Sınıf rehber öğretmeni veya gönüllü öğretmenler tarafından uygulanacak bu form öğrenciler tarafından doldurulacaktır. Uygulama süresi bir ders süresidir. Form öğrencilere grup halinde uygulanacağı gibi uygulama esnasında sınıfta olmayan öğrencilere ayrı olarak da uygulanabilir. Öğrenciler formları doldurmaya başlamadan önce uygulama yönergesi öğrencilere öğretmen tarafından okunmalıdır.

Uygulama esnasında sınıf rehber öğretmenin dikkat edeceği diğer bir husus; her ne kadar uygulama toplu halde yapılıyor olsa da öğrenciler formları bireysel olarak doldurmalı ve öğretmen öğrencilerin birbirlerinin cevaplarına bakmalarını engelleyecek önlemleri almalıdır.

### UYGULAMA YÖNERGESİ

Sevgili Öğrenciler bu formlar sizi daha yakından tanıyabilmek ve yaşadığınız sorunları belirleyip çözümünde sizlere yardımcı olabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle vereceğiniz yanıtlarda göstereceğiniz içtenlik sizlere yardımcı olmamızı kolaylaştıracaktır. Vereceğiniz cevaplar kesinlikle gizli tutulacaktır. Formları doldurma süreniz 40 dakikadır. Soruları boş bırakmayınız ve cevaplarınızı arkadaşlarınıza göstermeyiniz.

### EK – 1.A

## ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

**Öğrencinin;**

Adı Soyadı :

Sınıf ve No. :

Telefonu :

Adresi :

### **SAĞLIK**

Geçmişte ciddi bir hastalık geçirdin mi?

Uzun süredir devam eden bir rahatsızlığın var mı?

Geçmişte travmatik (kaza, bir yakını kaybetme vb. olaylar sonucu oluşan) bir olay yaşadın mı?

Bu olayın etkisi devam ediyor mu?

### **KENDİNİ ALGILAMA**

Kendini yetenekli gördüğün alanlar neler?

Hoşlandığın kişilik özelliklerin neler?

Kendine model (örnek) aldığın birisi var mı? Varsa nasıl birisi?

Kendini en mutlu hissettiğin yer neresi?

### **OKUL YAŞAM**

Okulu seviyor musun?

Okulda en çok neleri seviyorsun?

Okulda seni rahatsız eden şeyler var mı?

Okulda kendine en yakın bulduğun kişi kim?

En başarılı olduğun ders hangisi?

En az başarılı olduğun ders hangisi?

En sevdiğin ders hangisi?

En az sevdiğin ders hangisi?

Genel olarak okul başarını yeterli buluyor musun?

Ailen senin okul başarını yeterli buluyor mu?

Derslerini düzenli çalışır mısın?

Seçmeyi düşündüğün meslekler neler?

Gelecekle ilgili planların neler?

---

Aşağıdaki sorulardan hangileri sizin durumunuza uyuyorsa onun başındaki parantezin içine çarpı (X) koyunuz.

- 1- Ailem çok kalabalık
- 2- Ailemden ayrı kalıyorum.
- 3- Annem okumamı istemiyor.
- 4- Babam okumamı istemiyor.
- 5- Okumak istemiyorum.
- 6- Derslerimde bana yardımcı olacak kimse yok.
- 7- Ailem ders çalışmam için gereksiz baskı yapıyor.
- 8- Okul ihtiyaçlarım yeterince karşılanamıyor.
- 9- Ailemin verdiği işleri yapmaktan ders çalışmaya vakit bulamıyorum.
- 10- Evimiz çok dar, ders çalışmak için yer yok.
- 11- Misafir çok geliyor, ders çalışamıyorum.
- 12- Sabahları kahvaltı yapmadan okula geliyorum.
- 13- Öğle yemeği yiyemiyorum.
- 14- Akşam eve gittiğimde yemek hazır olmadığı için uzun süre aç kalıyorum.
- 15- Okulu sevmiyorum.
- 16- Sınıfı mı sevmiyorum.
- 17- Yaşadığım sorunları ailemde kimseyle paylaşamıyorum.
- 18- Anne ve babam çok kavga ediyor, bu durum beni rahatsız ediyor.
- 19- Annem bizimle ilgilenmiyor.
- 20- Babam bizimle ilgilenmiyor.
- 21- Evde şiddet görüyorum.
- 22- Annem ve babam boşanmış olması beni çok etkiliyor.
- 23- Başarılı olduğum zaman ailemden takdir görmüyorum.
- 24- Kötü not aldığımda notumu evdekilere söylemeye korkuyorum, söyleyemiyorum.
- 25- Annemin evde bize baskısı çok fazla.
- 26- Babamın evde bize baskısı çok fazla.
- 27- Okul dışında ücretli bir işte çalışmaktayım.
- 28- Yukarıda belirtilenlerin dışında kalan aile sorunlarınız varsa lütfen onları da aşağıya yazınız.

**Misafir Öğretmenin Düşünceleri:**

---

**EK 1.B**

..... okulu / Lisesi Aile-Veli Ziyaret Formu

**ÖĞRENCİNİN**

Adı Soyadı

Numarası Sınıfı

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| Velinin İşı                                  | Veli Adı (Yakınlık Derecesi)                           |
| Velinin Adresi                               | Velinin Telefonu                                       |
| Ziyaret Tarihi                               | Ziyaret Saati  |
| Kalıtısal ve Sürekli Sağlık Problemi Var mı? | Sosyal Güvencesi var mıdır?                            |
| Mesleki/Eğitim Hedefi Var mı? Varsa Nedir?   | Hedeflerini Ailesiyle Paylaşmış mı?                    |
| Çalışma Programı Oluşturulmuş mu?            | Sevdiği, takip ettiği dizi ve Tv Programları Nelerdir? |
| Daha Çok Başarı İçin Neye İhtiyacı Var?      | Kitap Okuma Alışkanlığı ve Okuma Saati Var mı?         |
| Boş Zamanlarını Nasıl Deđerlendiriyor?       | Ekleme istenilenler                                    |

\*Bu form aile/veli ziyareti sonrasında gönüllülük esasına göre doldurulacaktır.

...../...../.....

.....Misafir Öğretmen

**İZLENİMLER:** Not: (öğrencinin şiddet görüp görmediğinin öğrenilmesi)

1 – .....

- 2 - .....
- 3 - .....
- 4 - .....
- 5 - .....

### **PROJE SORUMLULARI VE OKUL İDARESİNCE ÇIKARILAN SONUÇLAR**

- 1 -
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

**(Proje Sorumlusu)**

**(Proje Sorumlusu)**

**(Müdür Yardımcısı)**

**(Okul Müdürü)**

### **EK 2**

### **AİLE ANKETİ**

### **SINIF ÖĞRETMENİ İÇİN BİLGİLENDİRME**

**Neden Kullanılmalı?**

Sayın sınıf öğretmeni velileriniz tarafından doldurulacak bu anket “Misafirim Öğretmenim” Projesi kapsamında hazırlanmış temel bir ankettir. Öğrencilerinizin aileleriyle ilgili temel bilgileri toplamanızda, öğrencinizi ve ailelerini daha yakından tanımanızda size yardımcı olacaktır.

### **Kimlere Uygulanacak?**

İstanbul İlsinde bulunan tüm resmi ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki öğrenci velilerine uygulanacaktır. Bu form velilere sunulacak velilerin onay ve talebi doğrultusunda uygulanacaktır.

### **Nasıl Uygulanacak?**

Sınıf rehber öğretmeni tarafından uygulanılacak bu form öğrencinin ailesi tarafından istenirse doldurulacaktır.

### **Uygulama Yönergesi**

Sevgili veliler, elinizdeki aile anketindeki soruların tamamı öğrencinizin sınıf öğretmeni tarafından daha yakından tanınması için hazırlanmıştır ve bu amaçla kullanılacaktır. Soruların tamamının doldurulması kadar içtenlikle cevaplanması da önemlidir. Vereceğiniz cevaplar kesinlikle gizli tutulacaktır.

### Aile Anketi

Öğrencinizin Adı Soyadı:

| <b>ANNENİN</b>  | <b>BABANIN</b>               |
|---|------------------------------|
| 1. Adı Soyadı   | 5. Adı Soyadı                |
| 2. En Son Mezun Olduğu Okul?  | 6. En Son Mezun Olduğu Okul? |
| 3. Mesleği  | 7. Mesleği                   |
| 4. İş ve Ev Telefonu  | 8. İş ve Ev Telefonu         |
| 9. Çocuğunuzun evde ders çalışabileceği bir ortam var mı?   |                              |
| 10. Evde anne baba ve kardeşlerden başka oturan var mı?   |                              |
| 11. Çocuğunuzun evde eğitim desteği aldığı biri ya da birileri var mı?  |                              |
| 12. Çocuğunuzun evde en iyi iletişim kurduğu kişi kim?  |                              |
| 13. Aile de en fazla kimin sözünü dinler?   |                              |
| 14. Eve giriş çıkış saatleri nasıldır, sokakta olmayı seviyor mu?   |                              |
| 15. Uyku düzeni nasıldır?   |                              |
| 16. Okulu ve okulda olma fikrini seviyor mu?  |                              |
| 17. Geçmişte okul ya da öğretmen değişikliği yaşadı mı? Yaşadı ise çocuğunuzdaki olumlu olumsuz etkilerinden kısaca bahseder misiniz? |                              |
| 18. Çocuğunuzu kardeşleri ya da diğer çocuklar ile kıyaslar mısınız?  |                              |
| 19. Çocuğun eğitimi ve disiplini konusunda ödül ve ceza yöntemlerinden hangisini kullanıyorsunuz? Nasıl?                              |                              |



20. Anne babanın çocuğun eğitimi ve disiplini konusunda görüş arılıkları var mı, var ise bunu nasıl yansıtıyorsunuz?

21. Çocuğunuzu yetenekleri ile ilgili faaliyetlere yönlendirip bu durumu okul ile paylaştınız mı?

22. Çocuğunuzun okuldaki durumunu genelde kim hangi sıklıkla takip eder?

23. Çocuğunuzun başarısında öğretmen-veli işbirliğinin önemine inanıyor musunuz? Bu durum ne gibi çalışmalarla iyileştirilebilir?

24. Öğretmeninizin evinizi ziyaret etmesini ister misiniz? Neden?

**EK3**

**Ziyaret Edilecek Aile Formu**

**Şube:**

| <b>Sıra</b> | <b>Öğrencinin<br/>Adı Soyadı</b> | <b>Baba ve Anne<br/>Adı</b> | <b>Ev-Cep<br/>Telefonu</b> | <b>Adresi</b> |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------|
| 1           |                                  |                             |                            |               |
| 2           |                                  |                             |                            |               |
| 3           |                                  |                             |                            |               |
| 4           |                                  |                             |                            |               |
| 5           |                                  |                             |                            |               |
| 6           |                                  |                             |                            |               |
| 7           |                                  |                             |                            |               |
| 8           |                                  |                             |                            |               |
| 9           |                                  |                             |                            |               |
| 10          |                                  |                             |                            |               |
| 11          |                                  |                             |                            |               |
| 12          |                                  |                             |                            |               |
| 13          |                                  |                             |                            |               |
| 14          |                                  |                             |                            |               |
| 15          |                                  |                             |                            |               |

## EK 4

### Ev Ziyaretlerinde Dikkat Edilecek Hususlar

- Aile Ziyaret Takvimini okul yöneticileri ile öğretmenler birlikte hazırlayacaktır. (Bu takvim hazırlanırken velilerin çalışma saatleri göz önünde bulundurulacaktır.)
- Misafir öğretmenler, aile ziyaretleri sırasında karşılaşılabilecekleri muhtemel problemleri, okul yöneticileri ile paylaşacaklar ve birlikte çözüm yolu bulacaklardır.
- Sınıf Öğretmeni, ziyaretine gittiği aileye en fazla bir çay içilebileceğini söylemeli, onları ikram ile ilgili herhangi bir sıkıntıya sokmamalıdır.
- Ziyaretin amacı unutulmamalı, ziyaret mümkün olduğunca kısa süreli olmalı, zaman verimli bir şekilde kullanılmalı ve ziyarette amacı dışındaki konulara girilmemelidir.
- Ziyaret edilen velilerle olası düşünce ayrılıkları farklılıklara saygı esası ile misafir öğretmen tarafından çatışma unsuru haline gelmemesi sağlanacaktır.
- Ziyaret sırasında öğrenciyi ve ailesini daha yakından tanımak ve sohbet etmek amaçlı gelindiği vurgulanmalıdır.
- Hoşgörülü, samimi, eleştirel olmayan, karşıdaki kişiyi yargılamayan, bir iletişim dilinin kullanılmasına özen gösterilmelidir.
- Ziyaret öncesi Misafir öğretmen öğrencinin ve veliye dair bilgileri gözden geçirmeli, hassas bir durum varsa bunu önceden bilmelidir.
- Ziyaret esnasında öğrencinin günlük hayatı, aile ortamı ve aile içi iletişimle ilgili bilgiler alınacaktır. Ancak, bu sırada herhangi bir belge doldurulmayacak not alınmayacaktır. Zira böyle bir davranış veliyi rahatsız edebilir.
- “Aile/Veli Ziyaret Formu” veli öğretmen işbirliği içerisinde ziyaret sonrasında doldurulacaktır.
- Ziyaret esnasında öğrencinin ders çalışma şekli, ortamı, sevdikleri ve sevmedikleri, rahatsızlıkları, istekleri, hedefleri üzerinde durulabilir.
- Genel anlamda zararlı alışkanlıklar, arkadaş ilişkileri ve çocukların içinde buldukları dönem hakkında özet bilgi verilebilir.
- Ziyaret edilen aile ve öğrenciyle ilgili özel bilgiler hiçbir şekilde deşifre edilmemeli ve gizlilik ilkesine uyulmalıdır.

**EK-5**  
**VELİ ZİYARETLERİ SONUÇ BİLDİRİM FORMU**

|                  |                        |                                       |   |
|------------------|------------------------|---------------------------------------|---|
| <b>Okul Adı:</b> | <b>Öğrenci Sayısı:</b> | <b>Planlanan Veli Ziyaret Sayısı:</b> | <b>Gerçekleşen Veli Ziyaret Sayısı:</b> |
|------------------|------------------------|---------------------------------------|---|

| <b>Sıra</b> | <b>Sınıf Şube</b> | <b>Öğrencinin Adı Soyadı</b> | <b>Veli Adı Soyadı</b> | <b>Tarih Saat</b> | <b>Açıklamalar</b> |
|-------------|-------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| 1           |                   |                              |                        |                   |                    |
| 2           |                   |                              |                        |                   |                    |
| 3           |                   |                              |                        |                   |                    |
| 4           |                   |                              |                        |                   |                    |
| 5           |                   |                              |                        |                   |                    |
| 6           |                   |                              |                        |                   |                    |
| 7           |                   |                              |                        |                   |                    |
| 8           |                   |                              |                        |                   |                    |
| 9           |                   |                              |                        |                   |                    |
| 10          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 11          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 12          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 13          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 14          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 15          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 16          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 17          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 18          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 19          |                   |                              |                        |                   |                    |
| 20          |                   |                              |                        |                   |                    |

**EK-6**  
**VELİ ZİYARETLERİ SONUÇ BİLDİRİM RAPORU**

|                  |                        |                                       |   |
|------------------|------------------------|---------------------------------------|---|
| <b>Okul Adı:</b> | <b>Öğrenci Sayısı:</b> | <b>Planlanan Veli Ziyaret Sayısı:</b> | <b>Gerçekleşen Veli Ziyaret Sayısı:</b> |
|------------------|------------------------|---------------------------------------|---|

| <b>Sıra</b> | <b>Sınıf Şube</b> | <b>Öğrencinin Adı Soyadı</b> | <b>Veli Adı Soyadı</b> | <b>Müdahalesinde Fayda Görülen Hususlar( maddi imkânsızlıklar, süreğen hastalıklar, ailede desteklenmesi gereken birey varlığı vb.)</b> | <b>Yapılan Çözüm Odaklı Çalışmalar</b> | <b>İş Birliği Yapılan Kişi-Kurum ya da Kuruluşlar</b> |
|-------------|-------------------|------------------------------|------------------------|---|--|---|
| 1           |                   |                              |                        |   |  |   |
| 2           |                   |                              |                        |   |  |   |
| 3           |                   |                              |                        |   |  |   |
| 4           |                   |                              |                        |   |  |   |
| 5           |                   |                              |                        |   |  |   |
| 6           |                   |                              |                        |   |  |   |
| 7           |                   |                              |                        |   |  |   |
| 8           |                   |                              |                        |   |  |   |
| 9           |                   |                              |                        |   |  |   |
| 10          |                   |                              |                        |   |  |   |

| <b>Sıra</b> | <b>Sınıf Şube</b> | <b>Öğrencinin Adı Soyadı</b> | <b>Veli Adı Soyadı</b> | <b>Müdahalesinde Fayda Görülen Hususlar( maddi imkânsızlıklar, süreğen hastalıklar, ailede desteklenmesi gereken birey varlığı vb.)</b> | <b>Yapılan Çözüm Odaklı Çalışmalar</b> | <b>İş Birliği Yapılan Kişi-Kurum ya da Kuruluşlar</b> |
|-------------|-------------------|------------------------------|------------------------|---|--|---|
| 11          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 12          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 13          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 14          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 15          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 16          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 17          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 18          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 19          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 20          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 21          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 22          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 23          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 24          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 25          |                   |                              |                        |   |  |   |
| 26          |                   |                              |                        |   |  |   |

**EK 7****Yıl Sonu Değerlendirme Raporu**

| <b>Proje Çıktısı</b>  | <b>Evet</b> | <b>Hayır</b> |
|---|-------------|--------------|
| Her sınıftan belirlenen öğrencilere yıl boyunca ziyarette bulunuldu.  |             |              |
| Tüm sınıflardan öğretmen arkadaşlar tarafından hazırlanan raporlar tarafımızdan incelendi.  |             |              |
| Tüm raporlar incelendiğinde olumlu dönütler olduğu görüldü.   |             |              |
| Okula olumsuz bakan öğrenci velilerinin okula olumlu bakmaya başladığı görüldü.   |             |              |
| Öğretmenlerin velileri ziyaret etmeleri velilerin çok hoşuna gitti.   |             |              |
| Velilerin çocuğuna davranışlarının nasıl olduğu gözlemlendi.  |             |              |
| Çocuğun çalışma ortamı yerinde gözlemlendi.   |             |              |
| Öğrencilerin sosyo-kültürel durumlarının nasıl olduğu görüldü.  |             |              |
| Evlerine ziyarette bulunulan öğrencilerin, okulda öğretmenlere karşı davranışlarının olumlu yönde geliştiği görüldü.                            |             |              |
| Aile içinde çocuğun problemleri aile tarafından anlatıldı. Bu problemlere ait önlemler alındı.  |             |              |
| Problemlili olan ailelerin problemlerinin çocuğa yansıdığı görüldü. Belli ölçüde çocuğa ve aileye yardımcı olundu.                              |             |              |
| Maddi olanaksızlıklar yüzünden çalışmak zorunda kalan ve gelecek vaat eden öğrencilerin aileleri uyarıldı. Bununla ilgili bazı önlemler alındı. |             |              |
| Bazı velilerin kendilerini önemli hissetmelerine sebep oldu.  |             |              |
| Çocuğunun okul durumuyla ilgili bilgisi olmayan velilerin bilgilendirilmesi sağlandı.   |             |              |
| Velilerin öğretmenle daha çok iş birliğine yanaştığı görüldü.   |             |              |
| Okula gelmeyen velilerin okula gelmeye başladığı görüldü.   |             |              |

**EK-8**  
**VELİ ZİYARETLERİ YILSONU FAALİYET RAPORU**

|                  |                        |  |  |
|------------------|------------------------|--|--|
| <b>Okul Adı:</b> | <b>Öğrenci Sayısı:</b> | <b>Yıllık Planlanan Veli Ziyaret Sayısı:</b> | <b>Yıllık Gerçekleşen Veli Ziyaret Sayısı:</b> |
|------------------|------------------------|--|--|

**YAPILAN ÇÖZÜM ODAKLI ÇALIŞMALAR ÇİZELGESİ (YILLIK)**

| <b>Sıra</b> | <b>Sınıf Şube</b> | <b>Öğrencinin Adı Soyadı</b> | <b>Müdahalesinde Fayda Görülen Hususlar( maddi imkânsızlıklar, süregelen hastalıklar, ailede desteklenmesi gereken birey varlığı vb.)</b> | <b>Yapılan Çözüm Odaklı Çalışmalar/ İş Birliği Yapılan Kişi-Kurum ya da Kuruluşlar</b> | <b>Yapılan Takipler Sonucu Proje Geri Dönütleri</b> |
|-------------|-------------------|------------------------------|---|--|---|
| 1           |                   |                              |   |  |   |
| 2           |                   |                              |   |  |   |
| 3           |                   |                              |   |  |   |
| 4           |                   |                              |   |  |   |
| 5           |                   |                              |   |  |   |
| 6           |                   |                              |   |  |   |
| 7           |                   |                              |   |  |   |
| 8           |                   |                              |   |  |   |



|           |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|
| <b>9</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>10</b> |  |  |  |  |  |
| <b>11</b> |  |  |  |  |  |
| <b>12</b> |  |  |  |  |  |
| <b>13</b> |  |  |  |  |  |
| <b>14</b> |  |  |  |  |  |
| <b>15</b> |  |  |  |  |  |
| <b>16</b> |  |  |  |  |  |
| <b>17</b> |  |  |  |  |  |
| <b>18</b> |  |  |  |  |  |
| <b>19</b> |  |  |  |  |  |
| <b>20</b> |  |  |  |  |  |
| <b>21</b> |  |  |  |  |  |
| <b>22</b> |  |  |  |  |  |
| <b>23</b> |  |  |  |  |  |
| <b>24</b> |  |  |  |  |  |
| <b>25</b> |  |  |  |  |  |